

Profesionālās tālākizglītības centrs FITA
Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas reģistrācijas Nr. 3361802433
Dzirnavu iela 91 k3-20, Rīga, LV-1011, Latvija
Tālrunis: +371 22338645
e-pasts: fita@fita.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 29.09.2023

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

SIA FITA valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Īrisa Zvagule

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

29.09.2023.

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā	3
1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.....	4
1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024.mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)	4
1.4. FITA darbības pamatmērķi.....	5
1.5. FITA misija.....	6
1.6. FITA vīzija par izglītojamo	6
1.7. FITA vērtības cilvēkcentrētā veidā.....	6
1.8. FITA rīcības.....	7
1.9. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.....	7
2. Kritēriju izvērtējums	7
2.1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	7
2.2. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	8
2.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības	8
2.4. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	8
2.5. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	9
2.6. Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	9
2.7. Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	9
3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.mācību gadu, to īsa anotācija un rezultāti.....	10
4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi (izglītības programmu īstenošanai) ...	10
5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana.....	11
6. Citi sasniegumi.....	11
7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)	12
7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	12
7.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits	12
7.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana	12
7.4. Izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2021./2022.māc.g.).....	12
7.5. Apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2021./2022.māc.g.).....	12
7.6. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.) ...	13
7.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)	13

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes dibinātājs:	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību FITA
Izglītības iestādes nosaukums:	FITA
Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs:	3361802433
Izglītības iestādes reģistrācijas LR Izglītības iestāžu reģistrā datums:	2021.gada 9.aprīlī
Izglītības iestādes juridiskā adrese:	Dzirnavu iela 91 k3-20, Rīga,
Tālr.	LV-1011, Latvija
Mājas lapas adrese	+371 22338645
e-pasts	
Izglītības iestādes direktore:	www.fita.lv

Profesionālās tālākizglītības centrs (profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde) FITA (turpmāk – FITA) ir Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) akreditētā izglītības iestāde. FITA galvenais darbības virziens ir pieaugušo profesionālās pilnveides un tālākizglītības pakalpojumi informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) jomā, piedāvājot kursus programmēšanā, datu analizē, IKT procesu pārvaldībā un digitālajā mārketingā.

FITA darbību regulē Latvijas Republikas Izglītības likums, Latvijas Republikas Profesionālās izglītības likums, Vispārējā datu aizsardzības regula, FITA izglītības iestādes nolikums un citi normatīvie akti.

Izglītības programmu īstenošana notiek tiešsaistē, izmantojot Microsoft Teams for Education platformu.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

2022./2023. mācību gadā FITA uzsāka 6 (sešu) mācību programmu īstenošanu. Šo programmu akreditācija notika 2021.gada novembrī. Visas programmas tika akreditētas uz 6 gadiem līdz 2027.gada 29.novembrim. Kopējo izglītojamo skaits, kuri veiksmīgi pabeiguši šīs programmas 2021./2022. mācību gadā, ir 273 (divi simti septiņdesmit trīs) izglītojamie.

2021./2022. mācību gadā īstenoto programmu saraksts:

Nr. p.k.	Licencēšanas kods	Nosaukums	Licences numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas numurs	Akreditācijas derīguma termiņš
1	30P484011	Praktiskās programmēšanas pamati Python valodā	P_4582	20.04.2021	AI_2172	29.11.2027
2	30P484011	Praktiskās programmēšanas pamati JavaScript valodā	P_4583	20.04.2021	AI_2173	29.11.2027
3	30P484011	ISTQB* programmatūras testēšanas pamati	P_4584	20.04.2021	AI_2174	29.11.2027
4	30P483011	Datu analīze ar Microsoft Excel un Power BI	P_4586	20.04.2021	AI_2175	29.11.2027
5	30P483011	Datu analīze ar Microsoft BI un Python	P_4587	20.04.2021	AI_2176	29.11.2027
6	30P483011	Datu analīze un vizualizācija ar R programmēšanas valodu	P_4588	20.04.2021	AI_2177	29.11.2027
7	30P483011	Tīmekļa datu iegūšana ar Python bibliotēkām	P_4589	20.04.2021	AI_2178	29.11.2027
8	30P483011	Digitālās transformācijas plānošana, ieviešana un vadība	P_4591	20.04.2021	AI_2179	29.11.2027
9	30P483011	Digitālie rīki Jira, Confluence un Trello Agile projektu vadībai	P_4592	20.04.2021	AI_2180	29.11.2027

Nr. p.k.	Licencēšanas kods	Nosaukums	Licences numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas numurs	Akreditācijas derīguma termiņš
10	30P483011	ITIL*4 prakses balstīta informācijas tehnoloģiju pakalpojumu pārvaldība	P_4593	20.04.2021	AI_2181	29.11.2027
11	30P483011	Informācijas sistēmu prasību analīze un vadība	P_4594	20.04.2021	AI_2182	29.11.2027
12	30P484011	Tīmekļa vietņu izstrāde ar WordPress rīkiem	P_4595	20.04.2021	AI_2183	29.11.2027

2022./2023. mācību gadā uzsākto mācību programmu saraksts:

Nr. p.k.	Licencēšanas kods	Nosaukums	Licences numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas numurs	Akreditācijas derīguma termiņš
1.	30P483011	Datu analīze ar Microsoft Excel un Power BI	P_4586	20.04.2021	AI_2175	29.11.2027
2.	30P483011	Datu analīze ar Microsoft BI un Python	P_4587	20.04.2021	AI_2176	29.11.2027
3.	30P483011	Digitālie rīki Jira, Confluence un Trello Agile projektu vadībai	P_4592	20.04.2021	AI_2180	29.11.2027
4.	30P483011	Informācijas sistēmu prasību analīze un vadība	P_4594	20.04.2021	AI_2182	29.11.2027
5.	30P483011	DevOps pamatprincipi un labās prakses	P_6673	24.01.2023	AI_2973	29.11.2027
6.	30P482001	Multimediju satura veidošana ar CANVA rīkiem	P_6675	24.01.2023	AI_2974	29.11.2027

2022./2023.mācību gada ietvaros izglītības iestādē tika uzsākts īstenot 6 mācību programmas, kurās uzņemti 207 izglītojamie, mācību programmas tiks pabeigtas līdz 2023.gada 31.oktobrim, kas būs jau 2023./2024.mācību gads.

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē uz 31.08.2023	21	Visi pedagogi izgāja vairāku posmu atlases procesu, pierādot savas pasniegšanas prasmes un priekšmeta zināšanas.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) uz 31.08.2023	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls uz 31.08.2023	3	Pedagogu un izglītojamo atbalstam ir pieejami 3 administratīvie darbinieki un tehniskais atbalsts ārpalpojuma variantā.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024.mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

FITA turpinās strādāt pie papildus profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmu veidošanas, analizējot darba tirgus prasības un IKT nozares tendences. Izglītības programmu nodrošināšanai FITA plāno piesaistīt un pilnveidot papildu pedagogus. FITA plāno piedalīties jaunos projektos, palielinot izglītojamo skaitu.

FITA 2022./2023. gada mācību gada prioritāšu sarakstā ir arī darbs pie mācīšanās metodikas uzlabošanas, fokusējoties uz izglītojamo vajadzību un iespēju dažādību.

Rādītājs	Uzsākot 2023./2024. mācību gadu
Aktuālo licencēto profesionālo pilnveides programmu skaits	16
Akreditēto profesionālo pilnveides programmu skaits	14
Pedagogu skaits	21

Rādītājs	Uzsākot 2023./2024. mācību gadu	
	Fakts	Plāns līdz mācību gada beigām
Izglītības programmu sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaits 2022./2023. mācību gadā (fakts), no kuriem:	204	378
Darba devēju finansētie darbinieki	91	120
NVA klienti - bezdarbnieki	0	0
NVA klienti – bezdarba riskam pakļautie strādājošie	66	80
VIAA projekta dalībnieki	47	131

FITA izmanto licencētās un akreditētas programmas dažādu mērķa grupu vajadzībām, pielāgojot programmu mācīšanās metodiku, programmas ilgumu un mācību materiālus, saglabājot izglītības programmu mērķus un sasniedzamos rezultātus.

1.4. FITA darbības pamatmērķi

FITA darbības pamatvirziens ir pieaugušo izglītība IKT jomā, īstenojot profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas, kā arī šo programmu modifikācijas speciāli pielāgotas klientu vajadzībām.

FITA darbības mērķi ir šādi:

- dot iespēju pieaugušajiem neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas apgūt /pilnveidot darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;
- organizēt daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū;
- veikt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

FITA uzdevumi ir šādi:

- īstenot profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas;
- īstenot valsts un darba devēju, kā arī personības izaugsmes interesēm atbilstošas pieaugušo neformālās izglītības programmas;
- nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvas zināšanas, prasmes un kompetences, sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;
- piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
- radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;

- aktualizēt Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, kā arī nodrošināt pašnovērtējuma ziņojuma aktualizāciju un tā pieejamību iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē;
- pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

FITA darbības mērķos ir integrēti Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam, <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>, izstrādājot un piedāvājot pakalpojumus, kas mazinās valsts definētos galvenos profesionālās izglītības izaicinājumus:

- Nepietiekamas digitālās prasmes sabiedrībā, un proti, zemas pieaugušo digitālās pamatprasmes (OECD Prasmju stratēģija 2019, DESI 2019) un zemas pieaugušo padziļinātas digitālās prasmes (DESI 2019)
- Darba tirgū pieprasītu prasmju trūkums, un proti, IKT speciālistu trūkums (DESI 2019).
- Zema motivācija un iesaistīšanās pieaugušo izglītībā, un proti, zema pieaugušo motivācija iesaistīties pieaugušo izglītībā (Eurostat 2019), kā arī nepietiekama pieaugušo izglītības iespēju izmantošana (Eurostat 2019).

FITA darbības rezultātā tiks uzlaboti sekojoši Latvijas profesionālās izglītības sistēmas rādītāji:

- Vispārējā un profesionālā izglītībā ienāk jauni pedagogi un veido ilgtermiņa karjeru
- Pieaudzis pieaugušo izglītībā iesaistīto īpatsvars
- Pieaudzis digitālo prasmju līmenis sabiedrībā (pamatprasmes, virs pamatlīmeņa)
- Nodrošināts kvalitatīvs izglītības piedāvājums

FITA tuvāko 3 mācību gadu plānotie rādītāji mērķu sasniegšanai:

Rādītājs	2023.-2024. mācību gads	2024.-2025. mācību gads	2025.-2026. mācību gads
Licencētu profesionālo pilnveides programmu skaits	20	20	20
Akreditēto profesionālo pilnveides programmu skaits	15	20	20
Akreditēto tālākizglītības modulāro programmu skaits	1	1	1
Pielāgotu izglītības programmu skaits	29	32	32
Pedagogu skaits	25	25	25
Izglītības programmu sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaits	378	400	400

1.5. FITA misija

Sniegt kompetencēs balstīto mācību pieredzi cilvēkiem, kuri vēlas apgūt darba tirgū vajadzīgās un aktuālās zināšanas un prasmes, tādējādi uzlabojot savu konkurētspēju darba tirgū.

1.6. FITA vīzija par izglītojamo

Cilvēki mācās visa mūža garumā, iegūstot jaunas zināšanas un prasmes un veiksmīgi realizē sevi profesionālajā jomā. Mācību procesā tiek nodrošinātas visas iespējas, ko dod mūsdienīgas tehnoloģijas. Mācīšanās vide ir uz izglītojamo centrēta mācīšanās, kas nodrošina efektīvu zināšanu un prasmju apmaiņu starp pedagogiem un izglītojamiem.

1.7. FITA vērtības cilvēkcentrētā veidā

- Neatmaidība
- Zinātkāre
- Spēja mainīties un pielāgoties
- Cilvēcīgums

1.8. FITA rīcības

Atsaucība, iedrošinājums, atbalsts, vadība, sarežģīto padarīt viegli saprotamu, skaidri definēti rezultāti un ceļš līdz to sasniegšanai.

1.9. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

FITA prioritātes bija un paliek praktiskās projektos balstītas mācīšanas metodikas izstrāde un pilnveidošana, nodrošinot izglītojamo konkurētspēju darba tirgū un mācīšanas rezultātu atbilstību eCF un DigCOMP ietvaru vadlīnijām.

Būtisks uzsvars tiek likts uz mācību programmu izstrādi, kas nodrošina darba tirgū aktuālas un pieprasītas digitālas un tehnoloģiju kompetences, kas ir plaši atzītas un pieprasītas gan starptautiski, gan Latvijas darba tirgū. Turklāt, lai nodrošinātu praktiskās zināšanas un prasmes, FITA veic rūpīgu jauno pedagogu atlasēšanas procesu un sagatavošanu mācību procesam, pedagogi tiek atlasīti no nozares speciālisti, kuri ikdienā strādā ar tehnoloģijām kuras tiek mācītas izglītojamiem.

2022./2023. mācību gadā FITA:

1. veica atlasīti 14 pedagogu kandidātiem, no tiem atlasīja, sagatavoja un izglītības procesā iesaistīja 6 jaunus pedagogus;
2. izstrādāja un nolīcencēja 4 jaunas profesionālās pilnveides programmas;
3. uzturēja akreditāciju 12 profesionālās pilnveides programmām un saņēma akreditāciju vēl 2 jaunām programmām;
4. apmācīja 204 audzēkņus.

2. Kritēriju izvērtējums

2.1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības process izmanto projektos balstīto mācīšanas metodoloģiju, nodrošinot praktisko prasmju veidošanu un nostiprināšanu, maksimāli lietderīgi izmantojot izglītojamo un pedagogu laiku.	Turpināt veidot un dokumentēt veiksmes stāstus par projektos balstīto mācīšanās, lai nepārtraukti pilnveidotu šo metodoloģiju un izmantotu tās piemērus jaunu pedagogu sagatavošanai, kā arī izglītības programmu uzlabošanai.
Mazas projektu grupas ļauj diferencēt, individualizēt un personalizēt mācīšanās procesu.	Nav
Pedagogs nodrošina atgriezenisko saiti izglītojamajiem par projektu sniegumiem	Nav
Ir izstrādāti pirms kursu zināšanu novērtēšanas testi, lai sadalītu dalībniekus grupās pēc sagatavošanas līmeņa un pieredzes.	Nav
Visas FITA izglītības programmas tiek nodrošinātas, izmantojot Microsoft Teams for Education platformu, kas apvieno klasiskās klases (pedagoga pieejamība) un	Nav

mūsdienīgu tehnoloģiju priekšrocības (iespēja individualizēt mācīšanās procesu, pielāgot to izglītojamo sagatavotības līmenim un interesēm, veicināt sadarbību starp izglītojamajiem, atkārtot nodarbību).	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi ir mācāmā priekšmeta praktiķi, kuri ikdienā strādā Latvijas uzņēmumos un organizācijās, praktiski pielietojot mācāmo tehnoloģiju.	Nav
FITA pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Organizēt FITA pedagogiem profesionālās pilnveides kursu par pieaugušu mācīšanas un mācīšanās metodikām. Kursu organizēt līdz 2024.gada 31. augustam.
Regulāri tiek saņemta atgriezeniskā saite no pedagogiem (1 reizi mēnesi pieredzes apmaiņas pasākumos un pedagogu anketēšanā)	Nav
Tiek organizētas ievadapmācības, pedagogu pieredzes apmaiņas process, konsultācijas. Visi pedagogi ir apmācīti FITA speciālā projektos bāzētās mācīšanās metodikas, VDAR noteikumu, UI/UX principu pielietošanā.	Jāizveido papildu moduļi pasniedzēju profesionālajai pilnveidei projektos bāzētās metodikas un pieaugušo izglītības principu un prakšu jomās (līdz 2024.gada 31.augustam)

2.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visas FITA izglītības programmas tiek kārtotas pēc eCF 4.0 digitālo kompetenču ietvara principiem nodrošinot mūsdienīgas, aktuālas un Eiropas darba tirgū pieprasītas izglītības programmas. E-CF kompetenču ietvars tiek pārskatīts vienu reizi trijos gados, saskaņojot to ar lielākajiem Eiropas darba devējiem un vadošajiem profesionālās izglītības ekspertiem.	Nav
Ir izveidota pedagogu sadarbības platforma pieredzes un labās prakses apmaiņai.	Nav
FITA izglītības programmas veicina izglītojamo audzināšanas procesu integrējot sociālās un tehniskās kompetences, attīstot tādas izglītojamo spējas kā sadarbība, radošums, komunikācija, problēmu risināšana, darbs komandā. Pedagogi un izglītojamie sadarbojas attīstot izglītojamo mācību projektus, lai sasniegtu izglītību programmās definētos mērķus.	Nav

2.4. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību platforma Microsoft Teams for Education ir speciāli pielāgota FITA izglītības programmu nodrošināšanai.	Izstrādāt un aprakstīt vienotu mācību programmas ietvaru un labās prakses īstenošanu veidojot mācību kursu Teams platformā (tikšanās saišu veidošana, grafiks, materiālu izvietošana, saziņa ar izglītojamajiem, apakškanālu veidošana, uzdevumu un pārbaudes darbu veidošana) – līdz 2024.gada 31.augustam

Visiem izglītojamajiem tiek nodrošinātas Microsoft 365 individuālās licences, kuras tiek izmantotas visa izglītības procesa garumā. Papildus attiecīgu izglītības procesa nodrošināšanai tiek iegādātas Microsoft BI licences.	Nav
Mācīšanās ir praktiskas un izmanto mācāmās tehnoloģijas iespējas prasmju nostiprināšanai	Nav

2.5. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāta izglītības iestādes attīstības stratēģija 2021.-2025. gadiem.	Nav
Ir skaidri definēti attīstības rādītāji turpmākajiem 5 gadiem, kā arī izstrādāts detalizēts attīstības plāns 2021./2022. mācību gadam .	Nav
Ir definēti jaunu pedagogu atlases kritēriji un procedūra.	Ir jāpilnveido pedagogu pasniegšanas prasmes pieaugušo auditorijai.
Ir izstrādāts un saskaņots ar FITA konventu gada budžets, kā arī definēti enkuri tālākas attīstības scenāriju izvēlei.	Ir jāpilnveido IT sistēmas izglītojamo pārvaldei līdz izglītības procesa uzsākšanai.
Ir izveidota demokrātiskā sadarbības sistēma starp izglītības iestādes vadību un konventu operatīvo un stratēģisko lēmumu pieņemšanai.	Nav

2022. gadā FITA iestājās Latvijas Informācijas un Komunikācijas Tehnoloģijas (LIKTA) asociācijas biedros un aktīvi piedalās LIKTA izglītības grupas aktivitātēs.

2.6. Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
FITA vadītājs ir IKT izglītības eksperts ar ilggadēju izglītības projektu īstenošanas pieredzi sadarbībā ar vadošo IKT nozares asociāciju LIKTA.	Regulāra dalība Eiropas Komisijas IKT prasmju organizētajos informatīvajos pasākumos un to dokumentu izpēte.
Izglītības iestādes attīstības mērķos un uzdevumos ir integrēti 2021. -2027. Latvijas izglītības attīstības pamatnostādņu (IAP) mērķi un rādītāji.	FITA pašnovērtējuma ziņojumā atsekot darbības rezultatīvo rādītāju sasniegšanu pret IAP rādītājiem.
FITA vadītājs ir pieejams ikdienas sadarbībai ar pedagogiem, iedvesmojot jauniem sasniegumiem, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti, komfortējot konfliktsituāciju risināšanā.	Nav
FITA vadītājs iesaistīts Eiropas Savienības starptautiskajā uzņēmējdarbības veicināšanas tīklā ar mērķi pilnveidot zināšanas ilgtspējības, sociālās ietekmes, kopienu veidošanas un labbūtības jomās un strādāt pie šo virzienu attīstības izglītības sfērā, sasaistot ar FITA pakalpojumiem un darbību pieaugušo izglītībā.	Nav

2.7. Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota regulārā sadarbība starp izglītības iestādi un tās konventu. Sadarbības mehānismi un vide ir demokrātiskā un efektīva.	Nav
Ir nodrošināts tehniskā atbalsta dienests, kas ir nepārtraukti pieejams izglītības procesa nodrošināšanai kā pedagogiem, tā arī izglītojamiem.	Nav
Izglītības programmu saturs atbilst eCF 4.0 un DIGCOMP 2.2 kompetenču ietvariem, kas tiek veidoti sadarbībā ar Eiropas Savienības darba tirgus lielākajiem pārstāvjiem un digitālo kompetenču attīstības vadošajiem ekspertiem.	Nav
Notiek ikmēneša pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumi, lai dalītos un apkopotu labās mācīšanās procesa metodes un prakses.	Nav
Izglītības process izmanto projektos balstīto mācīšanos metodoloģiju, kas iekļauj izglītojamās aktīvā mācīšanās un savstarpējās sadarbības procesā.	Jāveido mācīšanās metodoloģijas dokumentēšana un jāizveido FITA autortiesību akts attiecībā uz izveidoto metodoloģiju.

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.mācību gadu, to īsa anotācija un rezultāti

- 2022.gada maijā FITA uzsāka nodrošināt mācības Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA) administrētajā projekta "Partnerībā organizētas IKT profesionāļu apmācības inovāciju veicināšanai un nozares attīstībai", kas tiek īstenots 1.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt inovāciju ieviešanu komersantos" 1.2.2.1.pasākuma "Atbalsts nodarbināto apmācībām" ietvaros. Mācības tika īstenotas arī 2022./2023.mācību gada ietvaros un tiks turpinātas īstenot līdz 2023.gada 31.decembrim. FITA ir īstenojusi mācības tādās mācību programmās, kā – DevOps ieviešanas principi un labās prakses, Microsoft Power Automate automatizētu darba plūsmu veidošanai, Programmatūras prasību izzināšana, analīze un vadība. Digitālās transformācijas plānošana, ieviešana un vadība, Digitālie rīki Jira, Confluence, Trello Agile projektu vadībai, PeopleCert DevOps inženiera kurss ar sertifikāciju.
- 2022.gada maijā FITA uzsāka nodrošināt mācības Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija – LETERA administrētajā projektā "Elektronikas, optikas, elektrotehnikas un telekomunikācijas uzņēmumu darbinieku prasmju pilnveidošana", kas tiek īstenots 1.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt inovāciju ieviešanu komersantos" 1.2.2.1.pasākuma "Atbalsts nodarbināto apmācībām" ietvaros. Mācības tika īstenotas arī 2022./2023.mācību gada ietvaros un tiks turpinātas īstenot līdz 2023.gada 31.decembrim. FITA ir īstenojusi mācības tādās mācību programmās, kā – DevOps ieviešanas principi un labās prakses, Programmatūras prasību izzināšana, analīze un vadība. Digitālās transformācijas plānošana, ieviešana un vadība, Digitālie rīki Jira, Confluence, Trello Agile projektu vadībai, PeopleCert DevOps inženiera kurss ar sertifikāciju.
- 2023.gada 17.februārī, izglītības iestāde FITA uzsāka sadarbību ar Valsts Nodarbinātības aģentūru (NVA) un FITA izglītības programmas tika iekļautas Datorzinību izglītības programmu piedāvājumu sarakstā bezdarba riskam pakļautām personām (mūžizglītība), ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 ietvaros. 2022./2023.mācību gada ietvaros FITA īstenoja 4 neformālās izglītības programmas un turpinām mācību īstenošanu.

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi (izglītības programmu īstenošanai)

FITA ir noslēgusi sekojošus sadarbības līgumus:

1. Partnerības līgums ar ISQI, par ISTQB sertifikācijas eksāmenu nodrošināšanu, ļaujot nodrošināt "ISTQB® programmatūras testēšanas pamati" mācību programmas beidzējiem un citiem interesentiem kārtot starptautisko ISTQB testētāju sertifikācijas eksāmenus.
2. Partnerības līgums ar Microsoft, ļauj izglītības procesā izmantot Microsoft piedāvātas tehnoloģijas – gan mācīt par tām, gan kā rīkus mācību procesa nodrošināšanai.
3. Partnerības līgums ar LIKTA par dalību asociācijas biedru aktivitātēs.
4. Sadarbības līgums ar LIKTA par izglītības pakalpojumu sniegšanu LIKTA administrētajā projektā "Partnerībā organizētas IKT profesionāļu apmācības inovāciju veicināšanai un nozares attīstībai", kas tiek īstenots 1.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt inovāciju ieviešanu komersantos" 1.2.2.1.pasākuma "Atbalsts nodarbināto apmācībām".
5. Sadarbības līgums ar LETERA par izglītības pakalpojumu sniegšanu LETERA administrētajā projektā "Elektronikas, optikas, elektrotehnikas un telekomunikācijas uzņēmumu darbinieku prasmju pilnveidošana", kas tiek īstenots 1.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt inovāciju ieviešanu komersantos" 1.2.2.1.pasākuma "Atbalsts nodarbināto apmācībām" ietvaros.
6. Partnerības līgums ar PeopleCert, par PeopleCert sertifikācijas eksāmenu nodrošināšanu, ļaujot nodrošināt "DevOps ieviešanas principi un labās prakses" mācību programmas beidzējiem un citiem interesentiem kārtot starptautisko PeopleCert DevOps sertifikācijas eksāmenus.
7. Sadarbības apliecinājums ar Valsts nodarbinātības aģentūru (NVA) par izglītības programmu īstenošanu bezdarba riskam pakļautām personām (mūžizglītība) ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 ietvaros.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Tuvāko trīs gadu prioritātes audzināšanas darbā:

- Attīstīt projektos balstīto mācīšanās pieeju ar mērķi pielāgot izglītības procesu izglītojamiem ar dažādiem sagatavošanas līmeņiem un mācīšanas mērķiem, tādējādi uzlabojot mācīšanās motivāciju un iegūto prasmju pielietojšanu darba vidē;
- Pilnveidot un dokumentēt mācīšanās scenārijus ar mērķi attīstīt izglītības programmā definētas sociālās caurviju kompetences (sadarbība, komunikācija, problēmu risināšana,...);
- Pilnveidot pedagogu prasmes strādāt projektos balstītās mācīšanās vidē.

6. Citi sasniegumi

- FITA izglītības programmas un to sasniedzamie mācīšanās rezultāti ir izstrādāti ņemot vērā Eiropas Savienības digitālo kompetenču ietvarus [DigComp 2.2](#), un [e-CF 4.0](#), kas nodrošina vienotu informācijas avotu informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) profesionāļu kompetenču prasībām.
- FITA mācību metodika: praktiska pieeja, lai sasniegtu skaidri noteiktus mācīšanās rezultātus. Visās FITA programmās esam iekļāvuši arī caurviju kompetences (komunikācija, darbs komandā, problēmu risināšana,...). Mēs ticam, ka šīs prasmes tiks attīstītas, izmantojot tādas mācību metodes kā izglītojamo sadarbība kopīgos projektos un uzdevumu veikšanā, savstarpējo rezultātu prezentēšana un apspriešana.
- FITA mācību materiāli: mācību scenāriju apraksti, kas paredz izglītojamo aktīvu līdzdalību mācību procesā, sadarbību ar citiem izglītojamiem (darbs grupā); projektā balstīti uzdevumi - viens projekts, kas tiek izvērsts mācību laikā, nevis ad-hoc uzdevumu kopa;
- Vairākas programmas ir izstrādātas sadarbībā ar starptautiskajiem partneriem, tādiem kā PeopleCert, ISQI, A4Q. Šīs programmas palīdzēs dalībniekiem sagatavoties starptautisko sertifikācijas kārtošanai (ITIL 4, ISTQB, CPRE, DevOps utt.).
- Mācīšanās process ir projektos balstīts, kad izglītojamiem ir iespējas pielietot jaunas prasmes projekta kontekstā; turklāt šāda pieeja ļauj izglītojamiem izmantot veidnes, formas, sagataves, kodus utt., kas izstrādāti mācīšanās laikā, savā darba vidē;

- Intensīvi tiek izmantota praktiskās darbības metodika, ļaujot izglītojamiem dalīties un apspriest savas idejas mazākās virtuālās grupās;
- Microsoft Teams for Education tiek izmantota kā tiešsaistes mācību platforma un tā sniedz izglītojamiem pieredzi, līdzvērtīgu fiziskās klases mācību pieredzei.

7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

Uzsākot 2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	21
Uzsākot 2023./2024.māc.g profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	21
Uzsākot 2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1260.00 EUR

7.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Nav attiecināms (NA)
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	NA

7.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Visas izglītības programmas tiek nodrošinātas tiešsaistē un līdz ar to ir pieejamas arī cilvēkiem ar fizisku kustību traucējumiem un jebkura Latvijas reģiona iedzīvotājam, atbrīvojot tos no vajadzībām ceļot vai dzīvot viesnīcās. Līdzīgi tas uzlabo arī reģionālo pedagogu iespējas iesaistīties izglītības procesa nodrošināšanā. Visiem pedagogiem un izglītojamiem tiek nodrošināts tehniskais atbalsta dienests.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.4. Izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2021./2022.māc.g.)

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	NA
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	NA
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	NA

7.5. Apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2021./2022.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	NA
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	NA
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	NA

7.6. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	2021./2022.mācību gadā 1 izglītojamais vecumā no 45 gadiem ar zemu vai darba tirgum nepietiekamu izglītības līmeni (pabeigta vai nepabeigta pamatzglītība vai vispārējā vidējā izglītība). 2022.-2023.g. N/A.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	1 2021./2022.mācību gadā, 2022.-2023.g. N/A.

7.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	eCF dokumentu atsekošana Dalība LIKTA izglītības grupā Sarunas ar FITA konventu
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	Dalība LIKTA izglītības grupā Dalība LDDK un nozaru asociāciju rīkotajos pasākumos, dalība starptautisko tehnoloģiju ražotāju un IT procesu pārvaldības ietvaru un standartu uzturētāju rīkotajās konferencēs un webināros. LR Izglītības un zinātnes ministrijas, Ekonomikas un Labklājības ministrijas rīkotajos pasākumos.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Īrisa Zvagule